



AULLA

COL. COMFACESAR

Seres humanos competentes para un mundo mejor

Valledupar - Colombia

No. 03



FELICIDADES

2018 UN AÑO DE OBJETIVOS CUMPLIDOS



NACIÓN Y PAZ
Pág. 6

SUPERMAMÁS COL.COMFACESAR"
Pág. 12 - 13

"EL MAESTRO. ¡UN ESCULTOR DE CONOCIMIENTOS!" ...

Pág. 18 - 19





COLEGIO COMFACESAR

“RODOLFO CAMPO SOTO”

www.colegio.comfacesar.com

Responsable

Área de Lengua Castellana:

Marlen Cecilia Coronel Beleño

Docentes

Área de Lengua Castellana:

Yuleidys Ochoa Vergara

Ana Cecilia Maestre

Lucía Díaz Barriga

Katherine Cecilia Montes Sánchez

Ilva Yaneth Solano Santos

Joshepine Joan Montero

Fabiola del Carmen Vanstralen

Dennis Plata

Marilda Jimenez

Nadia Romero Díaz

María José Cuello Pertuz

Viviana Carolina Melendez Guevara

Edgar José Peinado Rojas

Lurline del Rosario Uribe Flórez

Elvira Lucía Jaraba Molina

José Deimer Gutierrez Rodriguez

Vanessa Torres Soto



Diseño:

Hugo Bracho

Docente Diseño Gráfico

2019

Editorial



DESDE LA RECTORÍA

Como líder de esta institución educativa debo velar porque se cumpla con toda la parte normativa legal, además impulsar, orientar y controlar el buen funcionamiento de nuestra institución.

Garantizarles a nuestros educandos un ambiente sano, saludable y agradable para toda la comunidad educativa.

Puedo decirles que uno de los secretos para poder lograr estos objetivos es escuchar y este es un factor determinante en la comunicación humana.

Estamos logrando consolidar una institución educativa que le garantice a sus usuarios una excelente calidad, esto es el resultado de contar con un excelente equipo humano tanto en la parte administrativa como en la pedagógica y convivencial. Trabajamos para cumplir los sueños de nuestros usuarios.

El Colegio Comfacesar Rodolfo Campo Soto es una institución educativa con 19 años de servicios a la comunidad; desde el año 2010 se trasladó a su nueva sede y desde este mismo año adoptó un nuevo Modelo Pedagógico Aprendizaje Autónomo.

Fuimos asesorados por un gran colegio experto en este modelo como lo es el Colegio Cafam de Bogotá con quienes compartimos experiencias.

Hoy el colegio Comfacesar “Rodolfo Campo Soto” esta entre los diez mejores colegios del Departamento del Cesar y el 7 lugar a nivel Municipal.

Logramos el mejor puntaje en el ICFES en el año 2017, con nuestra alumna ANA GABRIELA BAÑOS GIRALDO, obteniendo un puntaje de 446 puntos y un total 49 de alumnos por encima de los 300 puntos.

Quisiera enviar un mensaje a nuestros alumnos y egresados.

Nuestros postulados de formación y valores nos prepara para abrimos un espacio dignos dentro de nuestra sociedad.

Hoy se necesitan **Seres humanos Competentes para un Mundo Mejor.**



ENRIQUE NOGUERA MEZA
Rector Colegio COMFACESAR

DESDE LA VICERRECTORÍA

Hago un extenso saludo a toda la comunidad educativa, deseándoles muchos éxitos e invitándoles a que trabajemos de la mano para lograr nuestros objetivos.

La Vicerrectoría es la oficina encargada de participar en la planeación general del Proyecto Educativo Institucional, de supervisar la ejecución del proyecto de convivencia “**Proyecto de Ciclos**” y la administración de la infraestructura y suministros, con el fin de contribuir al buen funcionamiento del colegio.

Desde lo convivencial velamos por el cumplimiento del Manual de Convivencia y toda la normatividad que este proceso requiere. Con el apoyo de los responsables de Ciclo y Directores de grupo, se desarrolla el proyecto de ciclo que está orientado al crecimiento en valores y a la resolución de conflictos convivenciales dentro y fuera del aula.

Desde lo administrativo velamos por el mantenimiento y buen funcionamiento de la institución, para brindar un servicio con altos estándares de calidad, gestionar los recursos para el desarrollo de los diferentes proyectos pedagógicos y proporcionar a toda la comunidad educativa espacios en óptimas condiciones.

DESDE LO
CONVIVENCIAL
VELAMOS POR EL
CUMPLIMIENTO
DEL MANUAL DE
CONVIVENCIA Y
TODA LA
NORMATIVIDAD
QUE ESTE
PROCESO
REQUIERE

RICARDO MARTINEZ
Vicerector Colegio COMFACESAR

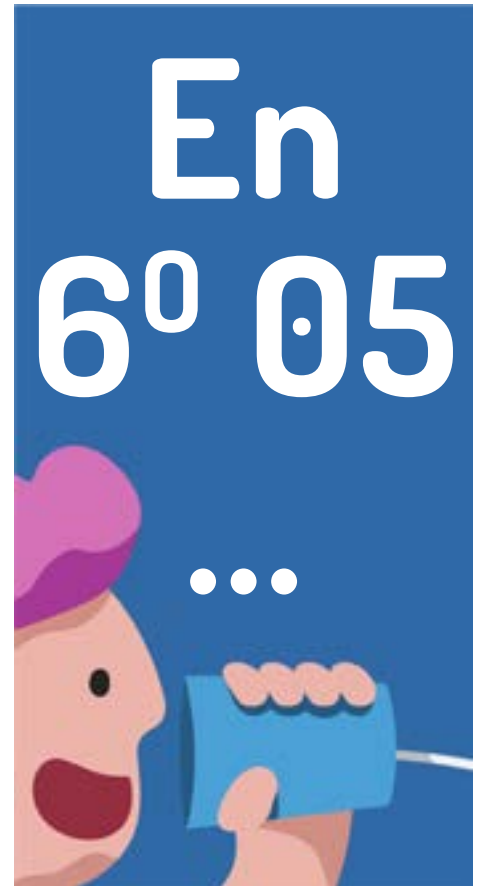




“NO SÓLO EN EL AULA APRENDEMOS”

El ambiente escolar es de vital importancia, dado que la mayoría de las situaciones de aprendizaje que se dan durante la rutina diaria suceden dentro del aula de clase, sin embargo se debe tener claridad que toda actividad y situación dentro y fuera del aula de clase puede ser motivo de enseñanza aprendizaje. Desde el área de Lengua Castellana le apostamos a fomentar este aprendizaje con expectativas de proyección cultural, con cada una de las actividades propuestas se busca conseguir que nuestros estudiantes adquieran las herramientas necesarias para comprender el mundo en el que están creciendo y que les guíe en su actuar, poner las bases para que lleguen a ser personas capaces de intervenir activa y críticamente en la sociedad en busca de un cambio. Además de desa-

rollar los conocimientos, capacidades, habilidades y actitudes fomentamos hábitos para conseguir una realización personal llegando a ser responsables, autónomos e integrados; es por ello que durante cada periodo nuestros estudiantes se toman el auditorio u otro espacio de la institución que les permita poner en práctica y desarrollarse como personas integrales. El año anterior los estudiantes del grado 6° 05 para el tercer periodo realizaron un proyecto denominado “En 6° 05 nos comunicamos” utilizaron como referente los medios de comunicación, donde dejaron volar toda su creatividad y retrocedieron en el tiempo y trajeron algunos de los medios de comunicación de la época de antaño; cuya finalidad fue mostrar que podemos cultivar en nuestros niños muchas formas de construir conocimiento.



Lic. Lurline del Rosario Uribe
Docente de Lengua Castellana



INNOVACIÓN

Ing. Oscar García
Responsable del Área de Tecnología

Actualmente se habla mucho acerca de la innovación. De hecho, esta palabra se ha convertido en una de las más sonadas en ámbitos como los negocios, la tecnología e incluso las relaciones humanas. Cuántas veces, por ejemplo, no has visto o te han dicho que las relaciones se acaban a causa de la rutina. O, dicho de otro modo: La falta de innovación.

Lo propio escuchamos de los inventos y descubrimientos en el plano tecnológico. Mientras que en los negocios se dice que la innovación consiste en implementar nuevas prácticas o métodos para la ejecución de determinadas actividades. Las grandes innovaciones son las que cambian el mundo.

Con frecuencia nos dicen que debemos aprender a innovar para marcar la diferencia. Esta proposición resulta bastante curiosa porque ni siquiera nos han mostrado cómo hacerlo. Actualmente, hay mucha literatura acerca del tema, pero

pocos autores muestran un sistema de pasos concretos que nos conduzca a desarrollar proyectos innovadores. Una de las grandes contrariedades en el concepto de innovación que se nos ha vendido es asociarla a la sofisticación y desarrollo de productos y servicios súper complejos.

De esta manera nuestro cerebro asume que la innovación es un proceso largo y complejo cuyo éxito depende únicamente de planes súper elaborados que a veces ni nosotros mismos entendemos.

Pero esto no tiene por qué ser así. Soy partidario que siempre hay una forma más sencilla de hacer las cosas.

La innovación nace a partir de la creatividad, el deseo de generar un cambio y la motivación de dar lo mejor de nosotros mismos cada día. Significa simplemente generar un valor agregado, mejorar un producto ya existente o idear un método distinto para resolver los actuales problemas.



TE INVITO A CONOCER ESTOS 4 CONSEJOS:

- BUSCAR LOS BIENES ESCASOS:** ESCASEZ SIGNIFICA INNOVACIÓN Y POR LO TANTO RIQUEZA.
- BUSCAR MÉTODOS DIFERENTES A LO TRADICIONAL:** ESTE TIPO DE PENSAMIENTO ENFOCADO HACIA LA CURIOSIDAD NOS LLEVA A LA BÚSQUEDA DE SOLUCIONES ALTERNATIVAS, POR ENDE, AL DESARROLLO DE LA INNOVACIÓN
- ENFRENTAR TUS MIEDOS:** NO TOQUES, NO HAGAS, NO BUSQUES, NO PUEDES, NO INTENTES... ETC. Y ES ASÍ COMO TERMINAMOS LLENOS DE MIEDO, ANSIEDAD Y BARRERAS MENTALES SIN DARNOS CUENTA.
- BUSCAR NUEVOS CÍRCULOS DE AMISTAD:** OPORTUNIDAD SIGNIFICA PERSPECTIVA Y POR LO TANTO INNOVACIÓN.

NACIÓN Y PAZ



Para el área de Ciencias Sociales en nuestra institución, fue de vital importancia celebrar con gran patriotismo los 208 años de independencia del país, el cual tiene sus inicio el 20 de julio de 1810 con una revuelta conocida como el Florero de Llorente y con antecedentes significativos como: El Memorial de Agravios escrito por Camilo Torres, La Declaración de los Derechos del Hombre y el Ciudadano por parte de la Revolución Francesa y el Nacionalismo creado por Estados Unidos en América que marcaron un cambio característico en la nueva historia que se quería conseguir y por supuesto construir, con el fin de dar terminación a la colonización a manos de los españoles, con mayor trascendencia que sembró ideales de libertad entre los criollos hijos de los españoles nacidos en América. Las demás colonias españolas tomaron como ejemplo estos hechos y lograron liderar en manos

de sus caudillos como Simón Bolívar y Antonio José de Sucre grandes campañas libertadoras en todo el territorio sur americano, logrando salvaguardar la culturas indígenas y los esclavos traídos de África; formando la nación que hoy orgullosamente podemos llamar la República de Colombia, que a través de la constitución de 1886 se consolida en manos de Rafael Núñez como un Estado Social. Con los cambios del nuevo mundo y el crecimiento económico, político, social y cultural, herencia de esa mezcla racial formada durante la época de la colonia, despertó una clase social marcada por la diferencia en todos los aspectos sociales pero enriquecida por la cultura europea y de esas nuevas naciones que se fortalecieron y llevaron a todas partes del mundo mensajes de nacionalismo, pero a la vez desesperado por poder y generando unas guerras con gran poderío militar y tecnológico. Nuestro país se ve afectado con ideales comunista, estos fortalecieron ideologías campesinas que claramente para los años 50 y 60 formaron grupos guerrilleros o al margen de la ley como se les conoce, influenciando estudiantes, y grandes lí-

Irina Brugés Camacho
Responsable Área de Ciencias Sociales

deres que quería un cambio de centralización del poder por uno más liberal.

Se generaron olas de violencia en todo el país y hacia el año de 1991 un grupo de estudiantes y de guerrilleros del M-19 (Movimiento 19 de abril), logran establecer en Colombia el Estado Social de Derecho.

Se vuelve una constitución colectivista y permite la entrada de aspectos sociales bajo el nombre de la defensa de los Derechos Humanos, es decir una constitución Democrática y Pluralista. Desde entonces se emprendió un proyecto por la paz, en el que se pretendía que los grupo violentos dejaran sus armas y le dieran mayor valor a la vida, respetaran y toleraran a su prójimo, que las diferencias ideológicas debían enriquecer procesos no destruirlos. A partir de esto el mundo cambio y nosotros con ellos, somos un país rico en recursos, en cultura y atractivos ante los demás países por nuestra posición en el continente. Es desde ya que la nación colombiana merece un cambio que se desprende del corazón de todas las personas que la conforman y se de la paz anhelada.

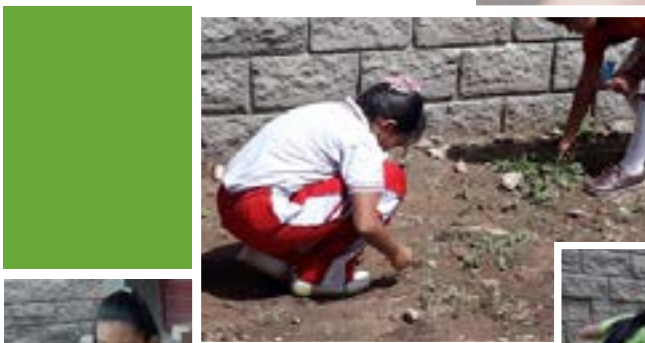


INCENTIVANDO LA ECOAGRICULTURA ESTUDANTIL

Con el fin de fomentar en los estudiantes el cuidado y la preservación del medio ambiente, el año pasado, docentes y estudiantes del área de Ciencias Naturales, se dieron a la tarea de desarrollar el proyecto denominado: **CULTIVO DE HORTALIZAS Y ELABORACIÓN DE COMPOST**; permitiendo a los estudiantes conocer el proceso de cultivo de algunas hortalizas y conocer su valor nutricional incentivando a los educandos la incorporación de estos alimentos en su consumo diario. Además, sumamos la elaboración de abono orgánico; el mismo que utilizaríamos para apoyar el crecimiento de las plantas. Aprendiendo del impacto ambiental POSITIVO de este tipo de sustancias para mejorar la fertilidad del suelo de manera natural. Los estudiantes se sumaron trayendo semillas diversas, cartón, abono y tierra de jardín desde sus casas.



Lic. Maida Lucia Romero
Docente de Ciencias Naturales



ÉL ES NUESTRA FIESTA

Juan Pablo es mi sobrino de ocho años, quien llegó a regocijar el alma de todos en casa. Un día caímos en la cuenta que algo no estaba bien en él, que nunca miraba a los ojos (no tenía contacto visual) que no mostraba ningún interés por hablar, y, que casi nunca pronunciaba palabra alguna, siempre estaba aislado, además tenía el umbral del dolor bajo, lo que los médicos llaman "Intensidad mínima de un estímulo que despierta la sensación de dolor", o sea la capacidad que tenemos los seres humanos de soportar la sensación de dolor... Autismo... Al conocer el diagnóstico por los médicos sentimos frustración, rabia e incertidumbre por el futuro de nuestro niño, sólo nos enojamos y buscamos respuesta en Dios, ¿Por qué lo había permitido? "Son esos momentos en los cuales ponemos en tela de juicio su existencia divina".

A veces nos sentimos frustrados y enfadados, pero no pensamos en cosas como... ¿Qué estará sintiendo él? entonces cuidamos nuestras emociones para que no se distancie de nosotros.

Cuando él está agresivo lo abrazamos tan fuerte de modo que podamos romper sus miedos y brindarle tranquilidad. Lo llenamos de besos que van acompañados de muchos "Te amo"; a él le gusta que lo besen, así la ciencia afirma que los autistas no tiene la capacidad de entender los sentimientos

y emociones, nosotros descubrimos con él, que el amor todo lo puede. Con el paso del tiempo hemos aprendido a ser fuertes día a día, a vivir con el señalamiento y miradas necias de personas que desconocen o que no entienden el comportamiento autista; la hiperactividad, el caminar con cierta



torpeza, los fuertes movimientos de las manos de forma repetitiva, la imitación de aleteo, el apego inusual a determinadas rutinas que no tienen un significado o funcionalidad, la preocupación de forma persistente por objetos que no tienen ningún valor afectivo, la intolerancia a cualquier cambio en su rutina; por lo que a su edad la frustración es pan cotidiano.



Marlen Cecilia Coronel Beleño
Lic. Lengua Castellana e Inglés
Responsable de Área Humanidades
Lengua Castellana

Estamos concienciados que sus avances son lentos, pero significativos, a veces hay retrasos que conllevan a crisis. Su vocabulario crece diariamente, igual que su capacidad para evocar una palabra cuando la necesita (fuera de su contexto habitual). Sigue siendo frecuente que la gente le diga - "utiliza las palabras" - cuando él empieza a hablar en su jerga particular, pero no saben que él, de hecho, está utilizando "sus palabras" en su maravilloso y pequeño cerebro, esas palabras tienen sentido y su mensaje, significado.

Mi Juanito afronta los mayores desafíos todos los días, enfrentándose al mundo; al colegio, los vecinos, los pocos amigos (En su mayoría adultos) y a nosotros que somos su familia. Los invito a todos ustedes a no rotular, a no despreciar e ignorar a las personas que sufren algún tipo de trastorno, no los apartemos ayudemos a que se sientan socialmente cómodos, para desarrollar sus habilidades comunicativas y sociales.

En el mundo hay muchos Juan Pablo que necesitan tener las mismas oportunidades para crecer, porque el autismo no limita la fe ni el amor.



“LOS PROFES SON UNA NOTA”

Por: Ana Sofía Moreno Ordoñez
María Fernanda Jimenez
Grado 8º 04



Obra Favorita: Cien Años De Soledad

Literatura Favorita: Romanticismo Latinoamericano

¿Por qué le agrada su asignatura?

Porque es una ciencia exacta, además da la oportunidad de enseñarle a nuestros estudiantes lo bonita que son las matemáticas y su aplicación en los distintos campos de la vida, tanto en lo social como en lo cotidiano.

¿Qué le inspiró a enseñar Matemáticas?

Me inspiró el don del servicio y de poder transmitir una enseñanza a los jóvenes y ayudar en su formación.



Obra Favorita: Juventud en Éxtasis – Carlos Cuauhtémoc Sánchez.

Literatura Favorita: Romántica – Superación Personal.

¿Por qué le agrada su asignatura?

Partiendo que uno de los elementos que distinguen a los seres vivos del resto de los seres es la capacidad para comunicarse; considero que mi asignatura me satisface porque es una herramienta que al hacer uso de la palabra conduce a edificar, construir literatura a partir de las vivencias, las anécdotas, ideas sentimientos, pensamientos entre otras acciones que nos abrirán puertas en los diferentes ámbitos sociales, familiares, educativos y laborales. “Además me considero apasionada por la letra, por el más delicado y bellissimo arte de enseñar a escribir, orientar hacia la lectura comprensiva y placentera”

¿Qué la inspiró a enseñar Lengua Castellana?

(Entre risas) “Todo se remonta a que desde pequeña soñé en ser una profesora; este era mi juego favorito; recuerdo que mis primeros estudiantes fueron las piedras que organizaba en hilera en el patio de mi casa... El tablero un pedazo de 2cm

y la tiza un tizón de leña.

A medida que fui creciendo participaba en cada una de las actividades que realizaba el colegio como: declamar poesías, haciendo fono mímicas, escenificando y escribiendo cuentos y obras dramáticas; puedo asegurar que muchos de mis maestros fueron abonando el camino para que hoy en día hiciera parte del mágico mundo de enseñar Lengua Castellana.



Obra Favorita: El Arte de Ser Maestro – Jorge Duque Linares.

Literatura Favorita: Modernismo – Gabriel García Márquez.

Hobbies Favorito: En mis tiempos libres soy apasionada por el canto es un don secreto que pocas personas lo saben.

¿Qué la inspiró a enseñar Lengua Castellana?

Vi la necesidad y falta de lectura dentro de diferentes colegios vulnerables y quise lograr ayudar a los niños que no tenían la capacidad de leer, redactar y analizar, debido a que no contaban con una educación apta para la edad que tenían afectando sus conocimientos.



MODELOS PEDAGÓGICOS PARA

El avance precipitado de la sociedad en los últimos años, hace que todos los campos que lo rigen como el económico, industrial y empresarial, se redireccionen y traten de buscar alternativas de solución a todos los vacíos que esta tiene, debido a, su afán de cambiar día tras día. El plano educativo no es ajeno a esta realidad, puesto que es este, quien le proporciona a la sociedad un cambio notable, ya que, si la educación progresa la mente y las acciones de los individuos sufren transformaciones que ayudan a que los demás campos junto con él prosperen, brindándole una mejor calidad de vida a sus habitantes.

En visto de lo anterior, la educación debe ser la primera en plantearse un cambio exhausto en su modelo pedagógico, es decir, dar un vuelco y enfocarse en brindarle a los individuos una formación que cumpla con las exigencias de la sociedad, y además, que contribuyen al progreso que todo un país desea.

Desde la antigüedad se viene hablando de los diversos modelos pedagógicos que existen para que un docente logre brindarles una educación de calidad a sus estudiantes.

Dichos, modelos cumplen la función

de ayudarle al maestro a enseñar, a tener metodologías adecuadas para llevarle a sus educandos los conocimientos que este quiere transmitirles.



Dentro de los diversos modelos pedagógicos se tiene el modelo tradicional, el constructivista, entre otros. Cada uno por su parte, tienen características que los hacen únicos, pero que al final todos apuntan a lo mismo.

Siguiendo con lo antes mencionado, el modelo tradicional busca enseñar contenidos específicos y normas de convivencia familiar y social.

Teniendo en cuenta esto, el papel del estudiante es solo el de ser una persona pasiva, que mecaniza toda la información recibida por su profesor autoritario, y se basa en la memorización, lo repetitivo.

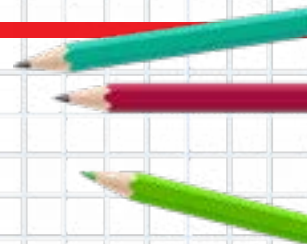
Mientras que en el modelo constructivista su eje central el niño o el estudiante, en este modelo el educando es escuchado, cumple un rol importante, aquí ya no es pasivo si no por el contrario, su función es tener una relación bidireccional con su profesor que se encarga de facilitarle todos los conocimientos a este.

Si bien es cierto, el modelo constructivista ha roto con el paradigma del modelo tradicional, pero no hay que dejar de lado aquellos vacíos que aún quedan y que no han dado respuesta a muchos interrogantes como:

¿CÓMO HACER PARA EDUCAR A LOS ESTUDIANTES PARA LA VIDA?

¿CÓMO EDUCARLOS EN COMPETENCIAS?

¿CÓMO DESARROLLARLES SUS DIMENSIONES HUMANAS?



UNA EDUCACIÓN CON CALIDAD

Maria José Cuello Lic. Lengua Castellana e Inglés

En la época en la que se está, les exige a los nuevos docentes, reformar sus modelos pedagógicos, su praxis y su didáctica hacia un enfoque o modelo por competencias, para que los ayude a suplir y darle respuesta a los interrogantes antes mencionados, puesto que, la educación de hoy en día debe formar a los estudiantes para la vida, es decir, ayudarlos a desarrollar sus competencias y sus dimensiones humanas. Teniendo en cuenta que la primera dimensión está ligada con el pensamiento, la segunda con el afecto, la sociabilidad y los sentimientos y la última, como la praxis y la acción en función del sujeto que piensa, actúa y siente, para que de esta manera sean individuos provechosos y útiles para la sociedad.

Mientras tanto, se entiende por competencia, las capacidades y/o habilidades que desarrolle el individuo para desenvolverse de la mejor manera dentro de una comunidad, es decir, el profesor debe ser esa persona que prepare a sus estudiantes para saber enfrentarse a las diferentes situaciones que se le presenten en su vida cotidiana.

Con relación a lo anterior, los profesores deben trabajar desde el modelo

por competencias, puesto que, este nuevo enfoque busca satisfacer las necesidades sociales existentes, desde la educación y formar al estudiante integralmente y que sea capaz de enfrentarse a una sociedad que está en constante cambio, para que así, de esta manera sea útil y provechoso para esta.

No obstante el docente debe ser un instrumento que proporciona información y a su vez, son estimuladores de los procesos de construcción de los alumnos, verificando así, la calidad de los procesos en los cuales estos se comprometen durante el tiempo en la escuela.

Llegado a este punto, la formación de los estudiantes debe ser revisada, analizada y modificada para poder contrarrestar todo lo que está sucediendo en la actualidad, ya que, son ellos

los que batallan para que toda una comunidad avance en conjunto con la sociedad, es decir, se debe reformar el modelo en el que se está acostumbrado a trabajar, por otro que los forme para la vida y les brinde una educación idónea.

La educación debe plantearse como meta, y como objetivo, enfocar su metodología de trabajo, utilizando un enfoque moderno ya que este le brinda al estudiante una formación basada en competencias, capaz de trabajar en comunidad y dejando de lado el individualismo que es la madre de todo retroceso en la actualidad. Es decir, que el conocimiento aumenta cuando se comparte la información y esto a su vez sirve para mejorar la calidad de vida.





Por: Sara Luz Vergel Rincón



Por: Luis Felipe Pito



Mi mamá se llama Anayibis Rincón, ella tiene 35 años, ella tiene cabello negro y es muy bonita, trabaja como profesora de niños, me disfruto mucho su compañía, ella me ayuda a hacer las tareas, me explica las cosas que no entiendo; creo que gracias a su ayuda soy una excelente estudiante, me lleva a comer helados, me gusta mucho que me lleve donde mis primas a jugar, pero sobre todo amo mucho a mi mamá porque ella es muy cariñosa conmigo y ama a nuestra familia, me hace gelatinas, me lleva a patinar, y todas las mañanas me lleva temprano al colegio antes de irse para el trabajo. Ella es mi Súper Má!

El nombre de mi mamá es Bibiana Serna, trabaja en una empresa de helados. Pasamos normalmente mucho tiempo juntos; ella me inculca mucho la religión, cuando tengo un error ella me ayuda a corregirlo, me da todos los consejos posibles para tener un buen futuro, los martes, miércoles y jueves mi mamá me lleva a entrenamientos de fútbol y cuando llego cansado en la noche me ayuda con mis tareas. Mi mamá cocina estupendo; especialmente frijoles y cuando es mi cumpleaños normalmente me hace lasagna de pollo. Es muy cariñosa conmigo y es sin duda una SÚPER MAMÁ.



Por: Jose Julian Vega Osorio



Por: Maximiliano e Isabel Pérez Suárez



Por: Jafet Contreras Márquez

Mi mamá Rosby Durley Osorio Gómez es mi súper mamá porque ella se caracteriza por ser una persona entregada a su familia, siempre dispuesta a ayudarme cuando lo necesito. Es súper amorosa, dedicada se preocupa para que siempre tenga lo que necesito en mis obligaciones como estudiante, me regala en cada instante mucho amor y comprensión. Gracias a ella Dios me concedió la vida la cual disfruto a diario junto a mi familia, en los momentos difíciles de quebranto de salud ella se trasnocha y no se despega ni un instante de mi lado para que yo me recupere rápidamente. Es mi guía y mi modelo a seguir en valores, principios y rectitud. Gracias a ella tengo la gran dicha de tener mi súper hermana con la cual comparto y me divierto cada día.

Nuestra mamá se llama Claudia Marcela Suárez, para nosotros es la mamá más linda, divertida y dulce que conocemos, aunque a veces nos regaña... nos brinda mucho cariño!!! Estamos felices porque ahora está más tiempo con nosotros y nos permitió tener una mascota (Un perrito que se llama Goten). Ella hace un trabajo importante en la casa: nos ayuda con las tareas, le gusta que todo esté limpio y ordenado, nos prepara comidas muy ricas y saludables para que crezcamos fuertes y sanos; Por eso queremos que ella sea siempre muy feliz... porque para nosotros es la mejor mamá del mundo!

Mi mamá, se llama Nelly Lucía Márquez Contreras, es Contadora Pública, se casó hace 15 años con Ismel Martínez, quien es mi papá, mi mamá es de cabello claro, es de piel blanca, siempre le digo que la amo y que es la mujer más bonita, labora en Coomeva Medicina Prepagada hace 16 años, me cuida, me complace en muchas cosas, es muy cariñosa, pero también me dice cuando las cosas están mal hechas, me dice que quiere que yo sea un niño obediente, estudioso, disciplinado, ordenado, que ame a Dios. Mi mamá se levanta temprano para hacerme el desayuno, me arregla el uniforme todos los días y quiere que yo sea el mejor en todo, que estudie para que logre ser un gran chef, porque yo le digo que quiero estudiar para chef. Amo a mi mamá con todo mi corazón y yo sé que ella también me ama a mí.

COLEGIO COMFACESAR: EN LA FASE DEPARTAMENTAL DE LOS JUEGOS SUPÉRATE 2018



El Colegio Comfacesar tuvo la gran oportunidad de participar en los juegos supérate intercolegiados 2018 inscribiendo varias disciplinas como atletismo, fútbol sala femenino, voleibol femenino, natación, tenis de mesa.

Los deportistas de nuestra institución compitieron con varias instituciones privadas y públicas de la ciudad de Valledupar y los corregimientos que hacen parte el municipio obteniendo el primer lugar en la disciplina de natación, tenis de mesa, fútbol masculino categoría juvenil, este importante logro les enseñó a nuestros deportistas la inmensa responsabilidad de representar al Colegio Comfacesar y a la ciudad de Valledupar en la fase departamental de los juegos Supérate 2018, el evento que inició el pasado 19 de septiembre del 2018. Obteniendo así las posiciones de subcampeones en la categoría de fútbol juvenil y campeones en la disciplina de tenis de mesa; quienes viajaron a la ciudad de Barranquilla y participaron en el torneo nacional.

“EL ÉXITO DEPENDE DEL ESFUERZO”



PRIMER PUESTO EN LAS DISCIPLINAS DE:



LAS TIC GRAN IMPACTO EDUCATIVO



Vanessa Torres Soto
Lic. Lengua Castellana y Literatura

En la actualidad, la humanidad está siendo guiada por la tecnología, incrementando la necesidad de estar relacionados con algún tipo de estas, experimentando que en cada hogar por más humilde que sea, dicha familia posee un equipo tecnológico, ya sea, un teléfono celular llamado Smartphone, un televisor con la última tecnología en visión o en imagen o sencillamente dominan alguna red social que también está impregnada en la era de la tecnología.

En este siglo XXI los jóvenes dominan de una manera exhaustiva todo aquellos componentes relacionados con dicha actividad tecnológica, siendo así, que se podría decir que nacen con un chip pertinente para poder dominar todo aquello que esté conectado a la web, mientras que en los tiempos pasados solo se reconocía como aquella tecnología, televisores en los cuales solo se veían algunos canales televisivos y mediante la comunicación un teléfono conectado a un cable o un teléfono celular que solo se recibían llamadas y enviaban mensajes de texto, ahora en la actualidad se tiene todo a la mano todo tipo de información integrando la comunicación de las comunidades mundiales a gran potencia sin importar la cultura a la cual se pertenezca.

Recalcando que en todos los ámbitos la borales se domina de alguna manera la tecnología conllevándola a una gran potencia de comunicación y ventas,

beneficiando a las empresas de gran potencia pero no solo estas se benefician sino también el ámbito educativo, recalando que por medio de herramientas interactivas se logra una mejor conexión entre los estudiantes y el docente, estableciendo experiencias en el aprendizaje de cada área académica, logrando que estos jóvenes nacidos en esta era cibernética se les sea de gran utilidad y facilidad el aprendizaje de dichos contenidos, organizando sus conocimientos previos y logrando un mejor desempeño sobre todo en aquellas asignaturas en el cual los estudiantes manifiesten un tanto de desinterés y complejidad tales áreas como, castellano, matemáticas, inglés, física entre otras.

Por medio de las TIC (tecnologías de información y comunicación) que buscan facilitar la gestión pedagógica, como lo dice (Pontes, 2005): **“El uso educativo de las TIC fomenta el desarrollo de actitudes favorables al aprendizaje de la ciencia y la tecnología, el uso de programas interactivos y la búsqueda de información científica en Internet ayuda a fomentar la actividad de los alumnos durante el proceso educativo, favoreciendo el intercambio de ideas, la motivación y el interés de los alumnos por el aprendizaje de las ciencias.”** Arrojando un excelente resultado en el campo académico, resaltando no solo su labor académica sino sus aspectos al momento de desenvolverse en la vida, escogiendo caminos en los cuales reconozca aquellos que los beneficie.

con el aprendizaje del uso de estas nuevas herramientas se facilitará dicha

enseñanza plasmando las diferentes pedagogías relacionadas con un tema en específico; manifestando la importancia de la tecnología en el ámbito educativo, ya que, por medio de esta temática las TIC como base principal en el aprendizaje en el presente, los docentes egresados y educandos tendrán una ventaja en el uso de páginas webs para desempeñar sus clases, estipulando un aprendizaje dinámico recalando la tecnología como base esencial para una mayor comprensión de las diferentes temáticas, de esta manera, aplicaciones y programas que se utilizan para lo académico, se podría decir que egresaran unos excelentes docentes con un magnitud de ideas, estrategias y métodos para lograr un mejor aprendizaje.

En conclusión con es claro que nos encontramos en una revolución tecnológica y que por lo tanto nuestras estrategias deben de cambia e ir ligadas al uso de herramientas tecnológicas ya que nos permite diseñar, producir y remitir de una manera mas eficaz, es decir, la producción intelectual en áreas disciplinarias específicas en las diferentes aulas de clase partiendo del conocimien-to, siendo está incluida para satisfacer necesidades propias de cada grupo estudiantil. Beneficiando a los estudiantes sino también a los docentes, ya que, a través de la importación de tecnologías, métodos y herramientas, logran tener mejores investigaciones en cuanto a procesos científicos, culturales sociales, político, literario, etc.



TIPS TO FOLLOW TO HAVE SUCCESSFUL ORAL PRESENTATIONS

Carlos Órtiz Fornaris
Responsable del Área de Inglés

When we are told we have to prepare an oral presentation in our school or college, we normally resort to memorize all our section of the presentation by heart without keeping in mind our point of view or opinion about what we are going to show. Therefore here is when we face our problems in front of our classmates and teacher; by any distraction or interruption we get, everything goes blank in our head and with a little of help from our nerves, we make a disaster. Most of our memories about the most embarrassing moments at school are associated to oral presentations or expositions we did in class.

Nevertheless, here are some strategies to prevent these difficult moments in front of your class and avoid turning into your friends' object of mockery.



Planning: Organize everything for that moment and be sure all your devices or resources are working. If you prepare all your materials or resources previously and on time, there will be more confidence and everything will turn out as planned.



Notecards: Things get easier when we use what psychologist call: mnemonic resources or in other words, any material where we write clue words that will help us to remind part of our speech during a presentation. Notecards are the best options but when they are used in the correct way.



Straight to the point: Be sure of getting to the point of the matter. Don't go around the bushes and focus on the objective of your presentation. Just say what you prepared to say and don't extend your presentation to unknown fields.



Slides: When you prepare an oral presentation, think about your audience. They will need figure out the message you bring to them. So be as clear as possible and use the correct slides for your presentation. Make your slides are clear and concise so your audience can concentrate on you and not to be distracted on lots of text in your slides.



AJEDREZ



LA FORMACIÓN DEL PENSAMIENTO CIENTÍFICO PARA NUESTROS ESTUDIANTES COMFACESARENSES



Henry Latorre
Lic. en Matemáticas y Física
Resp. del Área de Matemáticas

Es importante para el mundo la preparación de nuestros educandos, como pieza fundamental para el buen desarrollo de la sociedad. Por tal razón es necesario prepararlos para la vida siendo prioridad la primera infancia; donde se hace visible la transformación e inerte a los cambios de enfrentar las diversas situaciones. Por ello es muy valiosa las interacciones que se establecen entre la familia, colegio y sociedad; así como las diferentes estrategias y vías de conocimiento que puedan mejorar la calidad de nuestra educación, con el fin de lograr un máximo desarrollo integral de cada niño (a) que haga parte de nuestro colegio COMFACESAR.

Una de las proyecciones del área de Matemáticas es el ajedrez, un juego que puede contribuir al desarrollo integral de nuestros niños, con este juego los estudiantes aprenden a generalizar los objetos y acciones; es posible aprovechar

desde primaria las ventajas lúdicas y reflexivas del ajedrez para el desarrollo intelectual de niños; pues se caracteriza por ser un juego atractivo que permite utilizar muchos recursos pedagógicos tanto a padres como a educadores. Este juego presenta diversas oportunidades ya sean: posiciones básicas, reduciendo tableros y eliminando piezas o variando ubicaciones de las figuras.

El tipo de aprendizaje que ofrece este juego es continuo debido a que es importante prestar la mejor atención y aportar la motivación necesaria durante toda la actividad, dicho juego estimula la perseverancia en la realización de tareas y resolución de problemas mediante diversas maneras. La meta de este proyecto es llevar a nuestros estudiantes a adquirir con mayor grado de responsabilidad frente a los diferentes actos u oportunidades que le brinda su entorno y a pensar de manera diferente

o formas diferentes de ver las situaciones que enfrentan en su entorno al igual que las diversas soluciones que se le puedan dar; nuestro proceso como docentes es crear en nuestros estudiantes disciplina, ética, responsabilidad y desarrollo de destrezas.

El juego de ajedrez por medio de sus fichas tiene un grado de importancia en cuanto a los diversos movimientos que se crea en cada una de ellas como específico que conlleva a crear disciplina, como un conjunto de reglas para mantener un orden, además de una ética porque quien juega ajedrez adquiere un respeto interior por todas las normas sociales.

El ajedrez es un juego donde la evasión de la norma no prospera pues se descubre de inmediato, el alto grado de responsabilidad conlleva al jugador a asumir y autoevaluarse en las diferentes equivocaciones que realizó en el juego y por último agudiza las destreza que se obtienen mediante la capacidad como seres humanos de mirar o crear diferentes alternativas de solución a los problemas, en este caso "jugadas".



EL MAESTRO. ¡UN ESCULTOR DE CONOCIMIENTOS!



La educación es un acto de dar. El profesor regala conocimientos durante su ejercicio docente. Dado que regalar es una característica del amor, podemos decir que los maestros permanentemente están obsequiando regalos a sus estudiantes; si profundizamos en otras cualidades y las mezclamos con nuestro don de amar sin esperar nada a cambio y las empleamos en el aula tendremos mayor éxito en nuestra labor como docentes, de esa manera todos los reconocimientos llegarán sin que los busquemos. Vivimos en un mundo que está en permanente cambio, y la educación necesariamente debe acompañarlo para adaptarse a sus exigencias y posibilidades. Queridos colegas de la educación: Estamos llamados como formadores a ser escultores

de grandes obras de artes; que son nuestros niños y jóvenes estudiantes.

Es bien cierto que nadie puede exigir lo que no da, y nadie puede dar lo que no tiene, por eso debemos tener en cuenta que. Para formar valores en los estudiantes debemos primero tener valores los docentes y en consecuencia ejercer el **LIDERAZGO PEDAGÓGICO**.

LA AFECTIVIDAD ES LA BASE DE LA EDUCACIÓN

Primero, es importante reconocer los elementos para el amor y más tarde las maneras en que se pueden practicar en el aula. En esta época de transformaciones constantes, los maestros se enfrentan a grandes desafíos, ya que deben educar el hoy sin perder de vista el futuro de sus estudiantes. El maestro de hoy se enfrenta a una realidad en la

educación pues debe responder a la sociedad por todas las exigencias que ésta haga, por esta razón debe tener una visión amplia y definida del rol que desempeña y su influencia en la vida de cada uno de sus estudiantes. El buen maestro, debe reconocer en sus estudiantes sus diferentes inteligencias y también aceptar sus limitaciones promoviendo la superación de éstas, valorando sus alcances de acuerdo a su condición y reconocerse como parte fundamental en el proceso de formación de sus educandos.

En la actualidad se hace más difícil desconocer que hay una realidad de la educación, que son todos los aspectos psicológicos que trae cada estudiante. Todos los seres humanos no aprenden del mismo modo ni al mismo ritmo, es por esto que quiero en este artículo resaltar una tarea adicional que tenemos los maestros, aparte de enseñar unos contenidos, estamos llamados a ser padres, amigos sin perder la objetividad de nuestra función, orientadores y terapeutas de niños que vienen con todos unos aspectos disfuncionales desde su núcleo familiar y desde su condición biológica. Es un reto además para nosotros como maestros tener la oportunidad de conocer, atender y orientar niños con alguna necesidad especial cognitiva.

Normalmente un niño típico tiene un nivel de inteligencia emocional, cognitiva y de expresión determinada, mientras que un niño con alguna alteración puede tener un nivel de expresión elevado pero su nivel de necesidad de in-

¡MAESTROS! NATURALEZA DE TRANSFORMACIÓN

Inteligencia cognitiva puede ser severo, leve o moderado lo que puede llevarlo a un alcance mínimo aunque para su limitación "es grande".

¡MAESTROS!:

Si miramos nuestra profesión con amor y con orgullo sabremos que si un especialista de la salud dice que estos niños deben ir a colegios regulares porque es de la única forma que ellos aprendan más de lo que normalmente harían en colegios rehabilitadores, es porque reconocen que solo nosotros los maestros podemos llevar a cabo esta tarea de manera exitosa. Mira a este niño ya este joven con ojos de padres para que entiendas lo que cada familia espera de ti cuando ellos lo traen a tus manos. Reconoce que tú puedes ser la única persona que ese niño va a buscar en su colegio, Entiende que su tiempo de atención no es tan largo como el del resto de los niños, su aprendizaje es más lento y de menos calidad que el de los otros estudiantes pero es su aprendizaje, no lo ignores en el aula y valora su ritmo reconociendo su capacidad de adaptación a un espacio diferente al de él pero en el que debe sobrevivir y es "su mundo real".

La estigmatización en la educación de que "todos tienen que aprender todo" es el impedimento más grande que tienen los maestros para alcanzar sus metas a través de sus estudiantes. Reconoce las diferencias, valora los alcances individuales y enorgullécete de cada logro que tus estudiantes alcanzan, siéntelos como tuyos porque tú has sido el



Orfelina Izaguirre Beltrán
Lic. En Biología Y Educación Ambiental
Universidad Del Quindío
Coordinadora Académica Colegio Comfacesar

**“LOS MÉDICOS
EXISTEN PORQUE
HAY PACIENTES QUE
NECESITAN SER
SANADOS.
EL MAESTRO
EXISTE PORQUE TIENE
SERES
HUMANOS QUE
NECESITAN SER
EDUCADOS”**

maestro que transformó sus vidas e hiciste de una arcilla una gran escultura y eres la naturaleza que hizo una hermosa joya de diamante a partir de la transformación de un carbón...Alumno viene del latín "alumnus" el cual es un derivado de "alumenus", participio del verbo "alere", el cual significa nutrir. Alumno significa de forma literal "el alimentado".

MAESTRO:

"Siempre recuerda que detrás de cada obra hay un gran autor" y tú, eres la luz que resplandece en ese mundo oscuro de tu alumno, quien le proporciona ese nutriente lleno de saberes del que tú te desprendes para que otros se nutran convirtiéndote en un verdadero escultor, mira a tu estudiante y siente que eres el artífice de esa gran escultura que con el tiempo se transformará en la mejor obra de tu creación!



ORIGAMI

“BUSCANDO UNA INFANCIA CON MEJORES DESTREZAS”

Es importante reconocer a nuestros niños como base fundamental en nuestros procesos académicos, su desarrollo intelectual y todo aquel conocimiento que puedan adquirir durante su infancia. Uno de los procesos más importantes en la infancia es la motricidad que el niño adquiere durante esta etapa, etapa mediante el cual crea costumbres apropiadas a su entorno y su desarrollo intelectual.



Estas costumbres lo llevan aprender muchas cosas de manera visual o mediante movimientos y actividades hechas por las manos que requieren mucho tacto. El origami es el arte de doblar papel y obtener figuras, este arte tiene la particularidad de trabajarse con las manos y estimular diferentes áreas del cerebro. Nosotros como docentes y parte fundamental en los procesos cognitivos de los niños buscamos en la medida crear en ellos destrezas mediante juegos y actividades lúdicas, por tal razón la práctica del origami a temprana



edad genera habilidades artísticas e intelectuales que buscamos en los estudiantes.

Pues, al hacer origami, el niño desarrolla una capacidad espacial y una habilidad manual superior a la de otros niños según investigaciones. Así como el nivel de concentración y mejorar la capacidad de atención que es uno de los problemas que afrontamos como docentes en nuestras aulas. Estos problemas de atención crean dificultades en nuestro quehacer por tal razón la importancia de generar espacios de recreación y que son gusto de ellos, el colegio COMFACESAR en cabeza del área de matemáticas está creando mejores estudiantes, llevándolos a ser activos, intelectuales a futuro, atentos y en especial con lógica matemática.

Buscamos como colegio y docentes comprometidos el mejoramiento académico de nuestros educandos y este es un arte que ayuda a desarrollar la motricidad fina porque las matemáticas no solo las encontramos en el aula, sino que también las podemos encontrar en la vida diaria. Hacer matemáticas implica razonar, imaginar, probar, motivar, generalizar, utilizar técnicas, aplicar destrezas y todo esto lo encontramos en el Origami.





Proyectos Pedagógicos



EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS

INCULCANDO EL “APRENDER A APRENDER” Y GENERANDO ALFABETIZACIÓN

“Con la alfabetización de jóvenes y adultos no solo se busca el desarrollo de competencias básicas, sino que también vaya más allá; se busca desarrollar competencias ciudadanas y construir proyectos de vida que transformen a las comunidades”.

Desde esta premisa, la División de Educación y Cultura de Comfacedsar, desarrolló una propuesta educativa que insiste como prioridad superar el analfabetismo. Para ello, y con alianzas estratégicas en el sector minero y educativo del Cesar, se dan algunas acciones para la atención educativa de jóvenes y adultos iletrados mediante la aplicación de modelos educativos flexibles especializados en dicha población. Se traza entonces el objetivo que principia “Disminuir la tasa de analfabetismo, a través de la formación educativa a la población iletrada de los municipios del área de influencia minera (denominado el corredor minero), para facilitar el acceso a la educación y su impacto positivo a la calidad de vida de estas poblaciones”.

De la mano de Dios, y teniendo la experiencia educativa de la metodología Cafam del aprendizaje autónomo aplicado en el Colegio Comfacedsar “Rodolfo Campo Soto”, empezamos por realizar diag-



nóstico del contexto en cada municipio a través de Agentes Educativos quienes identifican las características y necesidades de la población, así como la cobertura de atención para mejorar su calidad educativa. Implementamos la propuesta bajo el modelo de Educación para Adultos CAFAM, con metodología flexible, avalado por el Ministerio de Educación Nacional.



El término alfabetización hace referencia al proceso mediante el cual una persona puede aprender a leer y a escribir; dos acciones estrechamente asociadas al desarrollo personal y la posibilidad de comunicación con los otros. Se considera la alfabetización como un proceso formativo tendiente a que las personas desarrollen la capacidad de interpretar la realidad y de actuar, de manera transformadora, en su contexto, haciendo uso creativo de los conocimientos, valores y habilidades a través de la lectura, escritura, matemática básica y la cultura propia de su comunidad. A través de las etapas de aprendizaje por ciclos, le damos la continuidad educativa al programa e integramos las áreas del conocimiento con unidades curriculares estructuradas equivalentes que permiten alcanzar los fines y objetivos

EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS

INCULCANDO EL “APRENDER A APRENDER” Y GENERANDO ALFABETIZACIÓN



de la educación básica y media de acuerdo con las particulares condiciones de la población adulta” (Decreto 3011 de 1997).

La Coordinación del proyecto educativo está liderada por el Ingeniero Wilber José Mejía Navarro, quién cuenta con el apoyo de la empresa Comfasesar y los entes involucrados, para administrar y gestionar el proceso operativo, así como el desarrollo mismo enmarcado en el acompañamiento técnico, evaluación y seguimiento a la ejecución del proyecto. De igual manera, siendo la educación un proceso evolutivo, implica capacitar, socializar y asesorar los agentes educativos que cumplen con rol docente, guías y motivadores, que

incentivan el “aprender a aprender”. El Proyecto Educativo Illetrados a través de su metodología flexible CAFAM y diferentes convenios, genera acciones que estimulan el aprendizaje y fortalecen las competencias de los agentes educativos, con el fin de fortalecer su quehacer pedagógico y mejorar las habilidades de formación, comunicación y enseñanza, pautas fundamentales del conocimiento, fuente importante en pro a la divulgación de información y el trabajo en equipo provisto por la empresa, con apoyo pedagógico y académico del Colegio Comfasesar.

La metodología se centra en el modelo pedagógico de CAFAM, “aprender a aprender” a través del desarrollo de habilidades para el estudio, independiente en casa y para el trabajo en

pequeños grupos realizado en el centro de aprendizaje. Buscamos que los participantes puedan aprender a su propio ritmo y se conviertan en administradores de su propio proceso de aprendizaje, desarrollando la competencia comunicativa y aprendiendo a interactuar con los demás. El trabajo de grupo es un aspecto central en la metodología de aprendizaje de nuestro programa educativo. Los puntos relevantes del entrenamiento recibido radican en la habilidad para fomentar la interacción y el pensamiento reflexivo, la organización de su conocimiento, realización de tareas y la creación de entornos amigables para el aprendizaje.

El aprendizaje individual y grupal, se consideran herramientas básicas para “aprender a aprender”, por lo cual son una constante en las sesiones de estudio. A lo largo del proceso de aprendizaje, cada participante es responsable de su asistencia, monitorea su progreso y consulta sus dudas. El agente educativo aplica las estrategias de aprendizaje y las herramientas TIC integradas a la educación más efectivas para producir conocimientos y generar habilidades y destrezas.



EDUCACIÓN RELIGIOSA, ÉTICA Y VALORES HUMANOS

Sindry Johana Martínez Curvelo
Responsable de Área Ética y Religión



El área de Ética - Religión participa activamente en este proceso de formación integral de los estudiantes del colegio comfacesar a través de diferentes actividades que promueven su desarrollo humano - espiritual.

Hacer vida la palabra de Dios, es una experiencia comunitaria que evidenciamos mediante la lectura y reflexión de su palabra. Sentirnos amados por Dios debe llevarnos a dar testimonio de su amor en nuestro ambiente familiar, escolar y en el entorno.

Es por esto que mediante la oración diaria, las catequesis, las celebraciones eucarísticas-fiestas litúrgicas y sobre todo el deseo constante de ser mejores cada día, es la principal motivación para sembrar en el corazón de los estudiantes y de toda la comunidad educativa en general el encuentro con el señor para hacer vida su mandado de dar y recibir amor en nuestras acciones cotidianas.



Encuentro con el Señor en el oratorio Divino Maestro



Preparación de sacramentos de iniciación Cristiana



Celebraciones Religiosas

PAPEL DE LA ESCUELA ANTE EL DESARROLLO SOCIAL



Viviana Meléndez
Lic. En Lengua Castellana y Comunicación

pensable impulsar el uso pertinente y generalizado de las nuevas tecnologías para el aprendizaje, la enseñanza y la investigación.

Pues bien, tal como lo expresa Dewey la experiencia no es reducible a los datos de los sentidos ni del conocimiento, la experiencia es equivalente a la experimentación una buena educación debe promover la transformación tanto individual como colectiva en una sociedad.

La educación para el desarrollo social pretende según mi concepción que su finalidad tenga una repercusión social a todos los aspectos o realidades, la educación debe estar orientada siempre a comprender las realidades, las experiencias.

Por otro lado, pienso que la educación para el desarrollo social debe un reconocimiento a los individuos como su principal fuente de acción, permitiendo crear una transformación de ciudadanos y ciudadanas responsables ante un presente y un futuro digno para esta población. El ciclo evolutivo de la educación que influye en desarrollo social suele tener una metodología holística de aprendizaje, que primero sensibiliza e informa de la situación mundial, posteriormente forma hacia la reflexión, el análisis, la crítica, conciencia ante la responsabilidad, los derechos y los deberes y se compromete hacia la transformación social y hacia la participación y movilización (Ortega Carpio, 2007).

Considerando la idea abordada es

Uno de los mayores retos de la educación en Colombia es lograr la calidad, considero que hoy en día el problema de la cobertura educativa en nuestro país no es tan visible, debido a que el estado ha intervenido para la construcción y transformación de espacios o instituciones educativas, pero se han desbordado un sin número de problemáticas en cuanto algunos aspectos como calidad educativa, puesto que hay que garantizarles a los niños una buena educación.

No solamente el estado debe preocuparse de la cantidad de colegios a disposición sino también de las herramientas y docentes capacitados para brindar unas buenas bases a los aprendices; por otro lado, el problema de la educación ya no radica en lo tecnológico sino más bien en lo pedagógico.

La tecnología puede apoyar procesos de cambio pedagógico y por eso debe ser pensada y adecuada tanto para mejorar la enseñanza como para hacerlo en el aprendizaje. Sin embargo, es indis-

preciso afirmar que el sistema educativo debe replantearse hay que apostarle a un cambio al modelo tradicional de aprendizaje que se rige en las instituciones educativas, remplazarlo por un modelo autónomo e innovador donde el estudiante cree su propio conocimiento y el docente tenga un papel de guía esto motivaría el interés del estudiante por la investigación e indagación.

De acuerdo al párrafo anterior, es preciso aclarar que el docente debe relacionar el conocimiento hacia la realidad para enseñar por la vida, en síntesis, hoy en día el rol del docente ha cambiado se le asigna la labor de la función social de sus acciones, como bien entendemos que la responsabilidad social se ha vuelto compleja por cuanto requiere que se apropie de los conocimientos de un campo disciplinar y sea capaz de enfrentarse a los retos que exige una sociedad como la de hoy.



EL MAYOR TESORO DE LA FAMILIA SON LOS ABUELOS



Katherine Ceciclia Montes Sánchez
Lic. en Educación Preescolar

LOS ABUELOS SON EL MAYOR TESORO DE LA FAMILIA, SON LOS FUNDADORES DE UN LEGADO DE AMOR, SON QUIENES CUENTAN LAS MEJORES HISTORIAS, LAS TRADICIONES QUE PERDURAN EN SUS RECUERDOS, LA IDIOSINCRASIA DE UN PUEBLO.

La mejor época de mi vida fue mi niñez con mis abuelos porque era recibir abrazos apretados, comer delicioso, tomar chocolate, jugar con los primos, explorar los rincones, encontrar fotografías sin colores, asustarse con los espacios oscuros, escuchar ecos en las habitaciones, apreciar los tesoros de la familia, recibir besos de los tíos, "sólo por esta vez" tomar un puñado degolosinas, esconderse en los jardines, inventar cuentos maravillosos, conocer una historia nueva, presenciar cien rituales de tradición familiar, recibir el dulce consejo de la sabiduría, reír hasta que doliera el estómago, jugar con la mascota de la casa, descubrir que

mamá y papá también fueron niños, ayudar en la cocina, maravillarse ante una plantita nueva, contar leyendas de fantasmas, no querer despedirse.

El festejar el día de los abuelos en nuestra institución fue motivo de orgullo me hace recordar aquellos tiempos vividos y que hoy hacen parte de nuestro pasado, estos eventos son los que tenemos que celebrar, gracias familia comfacesarenses por homenajear a estas lindas personas, que son de un gran valor sentimental en cada una de nuestras familias; espacio para recordar aquellos abuelitos que ya han partido pero que desde donde están cuidan de cada uno de nosotros.

SALIDAS PEDAGÓGICAS QUE ENRIQUECEN A NUESTROS ESTUDIANTES

El principal aporte de las salidas pedagógicas es que permite al estudiante adquirir un aprendizaje significativo en el que el principal elemento del proceso de enseñanza-aprendizaje es la construcción de significados. Teniendo en cuenta la temática tratada en el tercer periodo en el área de naturales vemos el tema "Los animales" y para que los niños vivenciaran, profundizaran y exploraran dicho tema aprovechamos la visita de PANACA VIAJERO en la Feria Ganadera.

La estrategia pedagógica en la que el proceso de enseñanza y aprendizaje se realiza con la más variada diversidad de escenarios y con múltiples recursos didácticos.

Las actividades fuera del aula se plantean como punto de partida

para enriquecer y potenciar la información y como forma de reafirmar los conocimientos. Para nuestros estudiantes son experiencias muy significativas y vivenciales logrando la interacción con el medio.



Yuleidis Ochoa Vergara
Lic. en Preescolar y Promoción de la Familia



Visión del Mundo de los Egresados

Seres humanos competentes para un mundo mejor



TANIA VERGEL
PROM. 2017

Empezar la etapa universitaria ha sido todo un reto para mí, creía que lo que me decían en el colegio Comfacedsar en las charlas de bienestar era solo “Puro cuento”, pero hoy caigo en la cuenta que las directivas nos estaban preparando para una de las mejores etapas, por las que cualquier profesional pasa. Mi vida ha cambiado un poco, la universidad te exige mucho “Trasnochos casi a diario”, pero al final de cada corte se ven los frutos de todo ese esfuerzo. En cuanto colegio Comfacedsar siento que estoy muy agradecida por el modelo pedagógico con el cual se enseña ya que gracias al “Aprendizaje Autónomo” tuve la experiencia necesaria para valerme por mí misma dentro de la Universidad en cuanto a la rotación de salones, las diferentes estrategias de estudios, toma de apuntes; todo me toca sola, extraño los aprendizajes en grupo, sobre todo las actividades de motivaciones para un buen inicio de jornada académica.

Hoy como egresada del colegio Comfacedsar le quiero dejar a las futuras promociones, que aprovechen al máximo cada aprendizaje de las diferentes áreas, que disfruten al máximo su etapa escolar ya que esto los preparará para la universidad, para formarse como profesionales bien preparados para un mejor futuro que merece nuestro país.”



CAMILA VARGAS
PROM. 2017

La Universidad es uno de los pasos más grandes e importantes que podemos dar en nuestra vida, puesto que es un cambio radical a todo lo que veníamos acostumbrados. Es ahí donde empezamos a extrañar el colegio y a querer tener nuevamente esa familia que fuimos durante tantos años, entre risas, discusiones y demás es lo que a medida del tiempo empezamos a anhelar, pero si nos quedamos enfrascados en querer regresar a esa etapa tan bonita, no vamos a disfrutar realmente lo que es la esencia de la vida universitaria.

Hay que entender que son etapas, y que esta que comienza debe ser afrontada con más responsabilidad, mayor prudencia, y sobretodo madurez. En muchos casos, por ejemplo como el mío, que debemos dejar nuestro núcleo familiar para estudiar en otro lugar, es más difícil, con retos más grandes, porque no solo cambiamos de ambiente estudiantil, sino de ambiente cultural, y se nos prueba de todas las maneras posibles, pero está en cada uno de nosotros ver de qué forma lo asumimos, es decir, si realmente llegamos a estudiar, o a hacer cualquier otra cosa menos la indicada.

La universidad nos muestra un panorama mucho más amplio de la realidad, personas de todo tipo, con gustos totalmente diferentes, de todas partes del país y con ideologías distintas.

Es un ambiente de mucha disciplina, ya que sus horarios son más pesados, los trabajos requieren de un grado más de exigencia, los profesores son menos maternos, y hay compañeros con muchos más cono-

cimientos, pero esa es la gracia de la universidad, hacernos personas especializadas, integrales en todos los aspectos, para convertirnos realmente en unos profesionales excelentes.

Estudiando Administración de Empresas - Dual, caigo en la cuenta que muchas cosas que se ven en el colegio, me sirven para la carrera, eso de que “Esto no me va a servir” es una gran mentira, en mi caso, por ejemplo las matemáticas tienen un papel importante, la redacción, producción textual y lectura crítica también, ya que debemos ser cuidadosos al momento de cómo redactamos una carta a un empresario, la manera en la que nos dirigimos a un empleado, así mismo la comprensión lectora que nos sirve para todo, y para cualquier tipo de profesión; todas esas bases las obtenemos del colegio y definitivamente agradezco a Dios que me permitió aprovechar al máximo la mayoría de enseñanzas que Comfacedsar me brindó, porque ahora en la Universidad puedo obtener un buen desempeño.

Mi invitación es que ustedes que aún están en el colegio, aprovechen, que lean, le saquen el jugo a los docentes que los acompañan, entiendan que no sólo es el momento del colegio, sino que cuando salgan algo mucho más grande los está esperando, y si realmente obtuvieron unas bases de piedra, será mucho más fácil obtener éxito.



DANIELA PUCHE
PROM. 2017

Los momentos son fugaces, hoy estamos aquí compartiendo y riendo con aquellos



Visión del Mundo de los Egresados

Seres humanos competentes para un mundo mejor



que muchos le llaman “Compañeros”, pero en realidad son familia, con esas persona que te dan una mano cada día, que están a tu lado no por casualidad sino por un propósito, el de conocer, aprender, prepararse, equivocarse, caer y levantarse, para enfrentarse a la gran odisea del mundo. La vida es de constante cambio, los momentos se vuelven recuerdos fácilmente, surgen nuevos retos, nos ponemos nuevas metas y nos llenamos de expectativas, vamos avanzando hacia un nuevo camino, el camino de darle al mundo todo nuestro potencial, demostrar quiénes somos y de lo que somos capaces, apoderarnos, innovar, de dejar una huella y hacer el cambio.

En cada etapa de nuestras vidas tenemos un objetivo que a medida que lo alcanzamos nos hace crecer y ver al mundo con otros ojos.

Llegó la hora de emprender una nueva aventura, donde tendrás que arriesgarte, esforzarte y luchar por un título que te llevará al éxito, ese que te permitirá contribuir positivamente al futuro de aquellas personas que un día tuvieron tu misma ilusión. Este es mi momento, pronto llegará el tuyo, dejar la escuela y salir con el pecho en alto demostrando que has superado uno de los grandes retos de la vida, aunque en tu mente tengas millones de dudas por resolver, tranquilo, porque todo es posible si lo crees; mi vida después del colegio ha sido distinta, me he enfrentado a desafíos grandes, me he dado cuenta de que tengo muchas capacidades que simplemente antes no me veía, he dejado a un lado mis miedos y me he llenado de ganas de atreverme, de aprender y disfrutar de esta nueva travesía.

Futuro egresado, Los cambios son inevitables pero solo de tí depende si son buenos o malos, recuerda que tu escribes tu propio destino, si no lo haces por tí, nadie más lo hará. Atrevete, arriesgare y disfruta.



GABRIELA GUTIERREZ
PROM. 2017

Durante gran parte de nuestra etapa en colegio no nos solemos preocupar por que nos está esperando después de la estabilidad y seguridad que nos brinda el colegio.

Sin embargo, ese desinterés es sustituido por preocupación, especialmente durante los últimos años, que son fundamentales para definir lo que queremos para nuestro futuro, estos son los años más caóticos e indefinidos que la etapa del colegio puede traer. Esto lo afirmo desde mi propia experiencia, mis dos últimos años en el colegio fueron de lo mejor que me ha pasado, pero también fue el periodo más indefinido de toda mi vida, espera que estuvo marcada por el tener que definir lo que va a empezar a marcar mi futuro profesional, el tener la presión de tomar ciertas decisiones que pueden afectar ya sea positiva o negativamente una etapa en la que tengo que asumir responsabilidades por mí misma y asumir las consecuencias de estas.

Pero después de la espera y de la incertidumbre de estos años, llega el momento de tomar decisiones definitivas, yo decidí salir de mi casa, de mi zona de confort, empezar a tomar riesgos lejos de mi familia y esa es la parte más difícil de asumir después de decidir empezar la etapa universitaria en una ciudad ajena a la propia. Si pudiera regresar el tiempo y tener la oportunidad de

decidir otra vez donde estudiar mi carrera universitaria, volvería a tomar la misma decisión, decidiría el venirme a Bogotá,

sí, una ciudad completamente diferente a mi ciudad, una ciudad exageradamente grande, donde no conocía a nadie, sí, pero también es esta misma ciudad, que me ha brindado grandes oportunidades, y donde a pesar de llevar menos de un año, he crecido en diferentes aspectos de mi vida, y donde he aprendido a conocerme y a explotar mis cualidades y tratar de corregir mis defectos.

Claramente no es la decisión de la ciudad lo que me hizo cambiar, sino la experiencia de estar alejada de lo que para mí ya era normal, costumbre y empezar a vivir en un entorno ajeno a mi realidad, donde he conocido personas maravillosas, ya sea compañeros de clase, incluso mis profesores cada vez que me exigen más y que yo creía que solamente molestaban en mi vida, aunque no fuera así, compañeros de clase, personas que puede que solamente haya visto una vez, pero que fueron muy importantes en ciertos momentos, todas esas personas que me voy encontrando me han ayudado en este proceso, proceso que, a pesar de no ser fácil, vale completamente todo esfuerzo.

No puedo decir que el decidir alejarme de mi familia y asumir más responsabilidades en una ciudad lejos de mi casa ha sido lo más fácil, porque sería una gran mentira, pero quién dijo que para crecer y ser mejor hay que quedarse donde nos sentimos cómodos.

Dos años atrás yo no habría sido capaz de crear estas palabras, creería que el alejarme de mi casa no podría ser una decisión que beneficiaría en algo más que lo académico, sin embargo, ese es otro de los beneficios de haberme venido a estudiar lejos de mi casa, el aprender a conocerme más a mí misma y darme cuenta que las oportunidades no van a llegar donde yo estoy, sino que tengo ir a buscarlas y aprovecharlas de la mejor manera cuando estas aparezcan.

JUEGO DIDÁCTICO PARA LA ENSEÑANZA DE LA MOVILIDAD VIAL

A Niños entre los 6 a 10 años de edad del Colegio Comfacesar "Rodolfo Campo Soto"



En octubre se cumplía el sueño de viajar a Cúcuta al XIX encuentro nacional y XIII Internacional de semilleros de investigación donde no gane, pero Dios me sorprendió al dejarme reunir con parte de la familia que vive en esa ciudad.

En noviembre del 2016 participé en el Cuarto Encuentro Interinstitucional de Trabajos de Grado en Ingenierías y gané el primer lugar y un aval para la muestra Científica Latinoamericana Académica Journals Juárez en México 2017.

MI nombre es Isabella Mendoza Corpus tengo 10 años y estoy en el grado 603, doy gracias a Dios por la oportunidad que me brinda al vivir esta linda experiencia que es la investigación.

Tengo la misión de ser luz en los lugares donde me encuentre, situación que me ronda en la cabeza y me impulsa a hacerlo en mi casa, en mi colegio; es así como una situación recurrente que pasa en las calles como los trancones, accidentes e insultos entre los adultos me llevó a pensar en hacer algo para cambiar esta situación; le pedía a papito Dios que me diera una ayuda y:

1. Escuché a mis padres hablar con el coordinador de tránsito sobre los problemas de movilidad de la ciudad que estaban aumentando los accidentes y las muertes de las personas.
2. Mi papá me invitó a una actividad donde ellos se disfrazaron de personajes del chavo y le enseñaron a los niños el buen comportamiento en las calles y el respeto a las señales de tránsito.
3. Vi la cartelera en mi colegio de un evento de investigación para grandes, sin embargo, le pregunté al profesor si podía participar y oraba rapidito para que el me dijera que sí.
4. Con la ayuda de mis padres definí el proyecto, el tema y lo que quería hacer y surgió su título.

JUEGO DIDÁCTICO PARA LA ENSEÑANZA DE LA MOVILIDAD VIAL A NIÑOS ENTRE LOS 6 A 10 AÑOS DE EDAD DEL COLEGIO COMFACESAR RODOLFO CAPO SOTO DE LA CIUDAD DE VALLEDUPAR.

¿Por qué un juego? porque cuando mi mamá enseñaba enroca kids (la iglesia infantil donde nos congregamos) las clases se basan en cosas divertidas y siempre se quedaban grabadas en mi cabeza y en mi corazón.

Empecé a leer, a estudiar sobre el tema, hacer encuestas a mis compañeros y docentes y aprender a plasmar de una forma organizada las ideas para participar en el evento de investigación en mayo 2016 XIII Encuentro Departamental de semilleros de investigación donde gracias a Dios la calificación fue meritoria y gané un aval para la ciudad de Cúcuta octubre del 2016. En agosto del 2016 participé en el II Encuentro Internacional Colombiano de ciencia, innovación y emprendimiento 2016 donde a pesar de tener una buena presentación, no gané, Estaba muy triste, pero Dios siempre me decía en devocional que debía esforzarme y ser valiente. Que lo importante era lo que podía decirles a los otros a través del proyecto.

En septiembre del 2016 participé en el Primer Encuentro Latinoamericano y Expo 2016 Semilleros y Jóvenes Investigadores, algo diferente porque debía hacer un stand y nuevamente vi el apoyo de mis padres y hermanas en este sueño de investigación. Aquí gané un aval para Santa Rosa Pampa Argentina para el 2017.

La alegría de todos era muy grande siempre reconocimos que la gloria es para Dios y que gracias a él tengo dones y talentos que me llevan a hacer cosas para mí y para los otros. Con mis padres debía tomar la decisión de a que evento internacional podía participar, seguí trabajando en el proyecto y orando para que esas cosas se dieran; aunque no fue fácil siempre la oración de mi familia, de mi iglesia y el apoyo de mi colegio me permitieron disfrutar del evento de EXPOCYTAR en Argentina donde mi participación fue meritoria y gané un aval para Panamá 2018.

El año pasado viajé a Panamá al 1er Congreso Latinoamericano de Semilleros, Grupos y Líderes de Investigación, donde mi participación fue premiada con un aval para Paraguay 2019. He podido socializar esta grata experiencia en la Alcaldía y en mi colegio, **ESTOY MUY EMOCIONADA LE DOY GRACIAS DIOS EN CADA MOMENTO POR ESTO**, por la oportunidad de conocer personas de otros países, poder contarles lo lindo que es mi país, poder jugar con mi proyecto, compartir dulces típicos de Colombia y sembrar en su corazón la última diapositiva de mi trabajo... "El prudente ve el peligro y lo evita; el inexperto sigue adelante y sufre las consecuencias". **Proverbios 27:12**





LECTURA PIJAMADAS COMO ESTRATEGIA LECTORA



Lucia Diaz Barriga

Lic. en Básica con énfasis en Educación Artística



FAMILIA VELÁSQUEZ TÉLLEZ

Nuestra experiencia de pijamadas en casa: Para nuestra familia es algo maravilloso ya que nuestros hijos van adquiriendo a través de la lectura nuevos conocimientos, hábito lector, alimentando su creatividad y así fomentando la hora de lectura en casa como un momento especial familiar lleno de juego y aventura; a su vez enseñándole los valores como la tolerancia y el respeto por nuestros semejantes primordial en nuestra sociedad.



Durante el transcurso del año escolar 2018 se llevo a cabo diferentes actividades que permitan el desarrollo integral de nuestros niños; una de estas han sido las "LECTURA PIJAMADAS"; las cuales estuvieron llenas de alegría, creatividad, esparcimiento, imaginación y mucha lectura.

Gracias a estas Lectura Pijamadas se refuerza en los estudiantes valores como la amistad, el compartir y se pone en marcha el amor por la lectura, el juego de roles, activación de la imaginación y actividades de relajación. Cada niño lleva su libro cuento favorito, peluche, almohada, juguete y cobija.

En nuestras pijamadas los niños también ven películas, escuchan música y bailan. El principal objetivo de esta actividad es crear en los chicos el amor e interés por la lectura, fomentando en ellos este hábito, ya que gracias a ella se estimulan capacidades y habilidades mentales como la memoria, atención, concentración, el desarrollo del lenguaje y la capacidad de abstracción. Esta actividad no solo se realiza dentro del aula de clase sino que en casa los papitos también deben llevarla a cabo, lo que permite fortalecer los lazos familiares y desarrollar un sentido de pertenencia por los libros.

FAMILIA MEJÍA CRUZ



La lectura es una experiencia única. El hábito de leer es un gran estímulo a la creatividad, la imaginación, inteligencia y capacidad de concentración de los niños. Y si la lectura se estimula en familia nos abre la puerta hacia un universo de descubrimientos en todos los ámbitos. Los beneficios de la lectura son incalculables y para toda la vida. El escritor y pedagogo italiano Gianni Rodari suscita que los cuentos son materia prima para las primeras charlas entre padres e hijos. La familia Mejía Cruz se ha unido a esta iniciativa del Área de Lengua Castellana del @colcomfasesar, donde en pijamas leemos un cuento aportando a despertar la imaginación, crecer en familia y ser felices. Leímos el cuento "EL granjero bondadoso" de autor anónimo.

FAMILIA VARELA ARAUJO

Las lecturas nos fortalecen como familia y así mismo nuestros lazos de amor y confianza con los niños, las lecturas pijamadas en casa son un momento donde podemos unir nuestras mentes, donde nos concentramos en viajar juntos con la imaginación en medio de una historia que a los adultos nos hace sentir niños otra vez y de esta manera estar en sintonía con nuestros pequeños y ellos se sienten felices de compartir ese momento tan especial con sus padres.



REVIVIENDO LEYENDAS PARA DESPERTAR INTERÉS POR LA TRADICIÓN ORAL

Nadia Romero Díaz

Lic. en Lengua Castellana e Ingles



Durante el presente año se ha venido trabajando con los estudiantes del grado cuarto del colegio Comfacsar, la promoción de textos de tradición oral a través de mitos y leyendas populares para dar a conocer un poco más de la historia de nuestro país, en especial la de nuestra región. El 24 de abril del año anterior en el acto cívico alusivo al día del idioma, se dio a conocer la leyenda de la virgen del rosario, emblemática y fundamental para Valledupar, la cual se celebra en la misma época de la fiesta más importante de Colombia como lo es el Festival de la Leyenda Vallenata. La leyenda de la virgen del rosario fue representada por un grupo de estudiantes a quienes se les asignaron los siguientes personajes: la virgen (se le llama la Guaricha), los indígenas (mujeres y hombres),

los negritos y los españoles. Ellos se presentaron con su respectivo atuendo para darle ese toque real que se necesita en un acto especial. Este tipo de actividades así como otras que se realizan en nuestra institución, cumplen con la misión plasmada en la planeación estratégica que busca generar impacto social sostenible en nuestra comunidad y gracias a los padres de familia y miembros de la institución dicha actividad se llevó a cabo de manera exitosa.



PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS PADRES EN LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS

Ilva Yaneth Solano Santos
Lic. Lengua Castellana y Comunicación



La comunicación y la lectura es una condición elemental para la socialización humana, porque quien se sabe comunicar, se comprende así mismo y puede comprender a quienes lo rodean. Proponer el diálogo creativo, debe ser uno de los objetivos primordiales del estudiante de lengua castellana por ser esta área punto de interacción de todas las áreas del conocimiento, se convierte en el instrumento esencial del desarrollo de cualquier disciplina el hábito de la lectura en el proceso de socialización.

El aprendizaje de la lengua castellana es fundamental porque el lenguaje está relacionado con todas las áreas del conocimiento, con la sociedad, con la vida, nada puede ser tan importante como saber comunicarse; ello significa poder comprender a los otros y así reciprocamente, poder ser comprendidos. Por esto, a través de la Semiótica, establecemos que hay una multiplicidad de lenguajes que también nos sirven para comunicarnos: imágenes, gestos, señales y signos, los cuales permiten expresar lo que con palabras sería difícil decir.

La formación en Lengua Castellana, garantiza el ingreso a todos los conocimientos posibles que en la escuela

tengan lugar: enseñar al niño primero en su lengua, para luego proyectarlo a todos los lenguajes del conocimiento del mundo. Se trata de un proceso que tiene origen en la familia. Para el colegio Comfacesar es muy importante la participación de los padres de familia en la educación de sus hijos, cuando esto sucede se nota el avance en el aprendizaje de los niños, se comportan mejor y sus actitudes son más positivas lo que les permite crecer y lograr ser más exitosos.

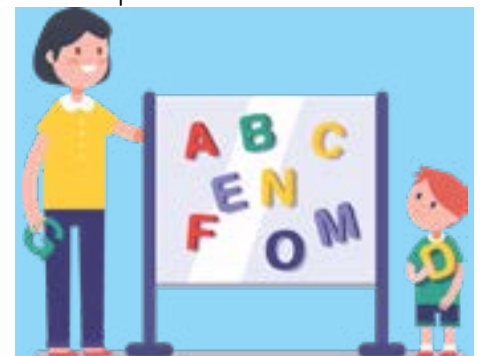
Uno de los proyectos que impulsó el área de lengua castellana se llama **"MIS PADRES TAMBIÉN LEEN"** el desarrollo del mismo permitió que los padres de los niños se acercaran a la institución y tomarán la voz leyendo un cuento donde interactuaron con los niños, logrando en ellos el análisis y comprensión lectora.

El objetivo es contribuir al mejoramiento académico y convivencial de los estudiantes ya que se integra toda la comunidad educativa (docentes, padres e hijos). Las actividades propuestas en el presente proyecto corresponden al enfoque comunicativo y se orientan a permitir a los padres a expresar sus experiencias y lograr que los niños demuestren su habilidad en la comprensión de textos, así mismo con-

cientiarlos que la escuela solamente no es la responsable de la educación de sus hijos, pues allí aprende los conocimientos necesarios para desarrollarse y convertirse en una persona exitosa. Muchos padres dedican gran parte del tiempo al trabajo y dejan de lado a sus hijos, viéndolos solamente en horas de la noche y algunos los encuentran dormidos.

Al ejecutar este proyecto notamos en la gran mayoría de los estudiantes su emoción, así mismo sus padres interactuaron con sus compañeros, y reconocieron que son los únicos mentores, los guías y el apoyo emocional de sus hijos.

Con todo este trabajo hemos logrado que el niño (a) se sienta importante y que entienda que todo esfuerzo, al final tendrá su recompensa.



LA ORTOGRAFÍA ES UN ESTILO DE VIDA

María Alejandra Oliveros
Promoción 2018

LAS CUATRO FORMAS DE ESCRIBIR POR QUÉ:

POR QUÉ – ES PARA HACER UNA PREGUNTA: «¿POR QUÉ LLORAS?»

PORQUE – ES PARA FORMULAR UNA EXPLICACIÓN: «LE DIEDERON QUE TENIA QUE DAR LA VUELTA PORQUE LA CALLE ESTA CERRADA».

PORQUÉ – SE USA COMO UN SUSTANTIVO: «SE FUE SIN DECIRME EL PORQUÉ DE SUS DECISIONES».

POR QUE – SE USA PARA SUSTITUIR TÉRMINOS COMO POR LOA OS QUE/EL CUAL/LA CUAL: «FUERON VARIOS LOS MOTIVOS POR QUE ELLA DECIDIÓ ALEJARSE DE SU FAMILIA».

REGLAS DE LA B Y LA V, COMO POR EJEMPLO:

SE ESCRIBE CON B EL SONIDO FINAL -BIR DE LOS INFINITIVOS Y TODAS LAS FORMAS DE ESTOS VERBOS, EXCEPTO HERVIR, SERVIR Y VIVIR Y SUS COMPUESTOS. SE ESCRIBEN CON V LAS FORMAS DE LOS VERBOS QUE NO TIENEN NI V NI B EN SU INFINITIVO: TUVE, ESTUVE, A NDUVIERON, VAYAMOS (SE EXCEPTUAN LAS TERMINACIONES -BA, -BAS, -BAMOS, -BAIS, -BAN DEL PRETÉRITO IMPERFECTO DE INDICATIVO.

GAS ES UN MONOSÍLABO Y NO SE ACENTÚA, PERO ANTIGÁS SE CONVIERTE EN AGUDA Y COMO TERMINA EN 'S', SÍ SE

ACENTÚA.

¿SE DICE EL AZÚCAR O LA AZÚCAR? LA RAE ACEPTA LAS

DOS.

LOS PREFIJOS SIEMPRE VAN UNIDOS A LA PALABRA QUE ANTECEDEN, O SEA QUE SE ESCRIBE: EXPRESIDENTE, EXGOBERNADOR O EXNOVIO. NUNCA LOS ESCRIBAS SEPARADOS, EXCEPTO SI SON DOS PALABRAS COMO EX PRIMER MINISTRO.

HEALTHYLIFE, EL PODER EN LO INSIGNIFICANTE



María Elvira Gómez Pertuz
Estudiante

El 2018 cumplió una cantidad de metas sublimes para aquellos que estuvieron dispuestos a integrarse por la causa, las pequeñas modificaciones e interrupciones de rutina hacen que se desplieguen variaciones que de manera pronta repercutirán positivamente a nivel integral de cada persona dispuesta a darse la oportunidad al cambio.

Esta fue la motivación principal que los estudiantes del grado 2018 del colegio Comfacesar "Rodolfo Campo Soto", en el pasado mes de agosto tomaron, abriendo las puertas de su mensaje a los presentes, junto a stands deportivos y de comida saludable,

dieron un giro lúdico a los cortos breaks, demostrando que el tiempo libre puede ser aprovechado al máximo cuando se invierte en algo óptimo y nutritivo para el ser.

De forma inevitable las contra partes de la actividad no tardan en llegar a la ca-

beza de algunos, legitimando que parte del proceso fue en vano o una pérdida circunstancial de tiempo para los colaboradores. Es certero decir que cada quien elige cómo y de qué manera llevar su vida, pero hacerla prevalecer es el índice importante, el centro de todos va dirigido a la permanencia y protección de lo vivo, y como humano que se es, lo primordial antes de satisfacer o saciarse de lo que se considera de manera subjetiva **"bueno"** está el autocuidado, aquel que se evade cada que es elegido un cigarro antes que al aire, una bebida gaseosa o alcohólica en exceso antes que lo natural, lo tóxico y alegre antes que lo purificado y saludable, las cosas que vemos como astutamente divertidas o emocionantes la mayoría de veces son todo lo contrario, trayendo con ellas una serie de consecuencias negativas que no solo afectan la salud propia, sino la general.

La diversión se encuentra en todas las presentaciones y lugares, pasar un buen

rato no significa causar desastres o des cansar el hacer nada, ambas acciones tienen en común el facilitar una estabilidad emocional y física que favorezca a todos los organismos implicados, relacionándose con su entorno y estableciendo una justa relación de simbiosis.

La campaña saludable fue un éxito, rasgando un telón de costumbres y malos hábitos, dando el espacio para una zona interactiva llena de risas y con olor a frutas, en sí, esta no fue la única con éxito, en general, la iniciativa entera de campañas de concienciación y valoración son el proyecto adecuado y con excelente dinámica para irrumpir en el humor de estudiantes como oficinistas. Un cambio pequeño para desplegar algo grande, un día de fruta y deporte para activar una nueva manera de ver todo y encender tu radar en busca de una vida saludable.

Healthylife, una oportunidad de hacer fuerte lo insignificante.

CONCURSO INTERCOLEGIADO DE DECLAMACIÓN “ VERSOS AL VIENTO” 2018



El Colegio COMFACESAR “Rodolfo Campo Soto” a través del área de Humanidades: Lengua Castellana, realizó el 1 Concurso Intercolegiado de Declamación Poética **“Versos al Viento”**.

Desde un contexto académico y pedagógico se retoma la declamación como una herramienta perfecta para ejercitar la memoria de los niños, el uso de las rimas que hacen más fácil la recordación del texto, declamar poemas mejora la expresión corporal y la dicción para el desarrollo educativo y pedagógico, teniendo en cuenta que la poesía es la manifestación más grande del sentimiento humano.

El evento se llevó a cabo en el día jueves 23 de agosto del 2018, en el auditorio del Colegio COMFACESAR con la participación de siete instituciones educativas del municipio de Valledupar.

El cuadro de honor que arrojó el certamen dio a los siguientes ganadores:

CATEGORIA A :

- **PRIMER PUESTO:** NATALIA MENDOZA.
Colegio Cesar Pompeyo Mendoza Hinojosa.
- **SEGUNDO PUESTO :** ZOLETH CAMARGO.
Colegio Comfacesar.

CATEGORIA B :

- **PRIMER PUESTO:** MELANY KAMMERER.
Colegio Comfacesar.
- **SEGUNDO PUESTO:** JUAN PABLO MONTERO OLIVELLA.
Colegio Bilingüe Fisher School.

CATEGORIA C :

- **PRIMER PUESTO:** MARÍA MARGARITA GUERRA.
Colegio La Sierra International School.
- **SEGUNDO PUESTO:** FRANCISCO GUERRA LINARES.
Colegio Antonio Enrique Diaz. Badillo.



HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS Y ORGANIZACIONALES

Para prevenir y mitigar el Bullyn Estudiantil en el Colegio Comfacedsar

Este proyecto nace del interés de la estudiante Isabella Gutiérrez, y hace parte de la institución desde el grado octavo, dicho interés nace de la situación que vivió en su antigua institución donde fue víctima de esta problemática social y escolar, donde sufrió bastante consecuencias físicas y psicológicas, junto a ella, la estudiante Hillary Miramón quien la acompaña en este grupo de investigación del grado 10º 01

De ahí surge este proyecto, por el interés de prevenir que otros estudiantes caigan o apoyen esta problemática llamada bullying, conozcan los tipos de bullying, sus consecuencias, afectaciones así como caso reales presentados.

La metodología trabajada en este proyecto es cualitativa, cuantitativa y descriptiva, donde se abordaron charlas referentes al tema con los grados 3 a 5, y 8 a 11, con el apoyo de la psicóloga del colegio como tutora asignada al proyecto la Doctora Irma Mercado.

De igual forma se realizaron encuestas a los estudiantes del grado octavo y padres de familia, por ser un proyecto todavía en curso, el siguiente paso es culminar las encuestas con los docentes y directivos, todo esto con el fin de socializar y saber el grado de conocimiento de todo el personal que hace parte de la institución, así como dar a conocer las consecuencias y cómo prevenir y mitigar el bullying en el colegio Comfacedsar, y finalmente a través de un juego didáctico socializar este tema.

Con este proyecto participamos en el XV encuentro departamental de semilleros de investigación Redcolsi nodo Cesar, que se realizó en el colegio Gimnasio del Norte en el mes de mayo de 2018, donde se obtuvo reconocimiento y aval para participar en el encuentro nacional de la redcolsi.

En el mes de septiembre de 2018 el proyecto participo en el tercer encuen-

tro latinoamericano de semilleros de investigación realizado en la Universidad de Santander UDES con la participación de diferentes países, logrando así un reconocimiento y aval para participar en el segundo congreso latinoamericano de semilleros, grupos y líderes de investigación, evento que se realizara en el mes de mayo de 2019 en Puebla México.

En la semana del 11 al 14 de octubre de 2018 se realizara el XXI encuentro nacional y XV encuentro internacional de semilleros de investigación ENISI 2018 en la ciudad de pasto Nariño, el cual tendrá participación este proyecto por derecho ganado en el encuentro departamental.





· FELICIDADES ·

www.colegio.comfacesar.com